Русский язык 2 класс

**Тема: «Правописание слов с разделительным мягким знаком». Закрепление**.

Цель: формирование навыка правописания слов с разделительным ь

Задачи:

- организовать работу по формированию навыка правописания слов с разделительным ь, учить различать случаи употребления буквы ь как разделительного и для обозначения мягкости предыдущего согласного;

-создать условия для развития орфографической зоркости, речи, памяти, внимания;

-способствовать воспитанию аккуратности в работе, старательности, терпения.

Оборудование: презентация, карточки заданий по вариантам, цветные карточки для разноуровневых заданий, учебник «Русский язык» 2 класс, часть 1; звёздочки для рефлексии.

Ход урока.

1. **Организационный этап.**

Прозвенел звонок.

Готовы ли вы начать урок?

Урок у нас очень важный.

А почему он важный –скажет каждый!

- Какие знания мы получаем на уроке русского языка?

(…………………………………………………..)

-У нас необычный сегодня урок.

Выяснить надо, кто в классе знаток?

Готовы?

1. **Этап актуализации субъектного опыта**

**Орфографическая разминка**

-Узнать тему урока поможет заданье на повторенье.

Внимание на доску!

В каких словах допущены ошибки?

**Листя, диревя, ежы, пчила, дожд, риды.**

( К доске выходит ученик и исправляет ошибки, и правильные буквы цепляет, доказывая правильность написания)

На доске появляются буквы: **ь, е, ь, и,е, ь, я**

--Что может быть общего у этих букв.?

-Назвать буквы, которые не обозначают звуков.? Ь

Мягкий знак -хитрый знак

Не сказать его никак

Он не произносится,

Но в слово очень просится.

**Сообщение темы и цели урока**

-Сегодня героем нашего урока будет мягкий знак. Так как этот знак добрый, никогда не грубит, всегда вежлив и уважителен, со всеми разговаривает мягко и доброжелательно. Наверное, он очень хороший друг.

**И цель нашего** урока -очень хорошо подружиться с ним и никогда о нём не забывать при письме, и использовать слова с этим знаком в своей речи.

-Готовы завести нового друга-тогда вперёд! А насколько это у нас получится , посмотрим в конце урока.

Чистописание.

**-Выполнив первое задание мы узнаем какой самый любимый день недели у ь!**

-Запишите число, классная работа

**-На доске:**

вье, вьё, вьи………

Какой знак спрятался в этих сочетаниях? (Разделительный ь)

-Почему? Что он разделяет? Какие гласные?

Какие сочетания можем добавить? Повторить до конца строки.

вье, вьё, вьи…………**вья, вью**

**Словарная работа**

В..юга, в..юн, в..юнок, вресоскенье

-Вставить буквы. Почему? Какие звуки обозначает буква ю? Почему?

-Значение каждого слова: **Вьюга**-снежная буря

Слайд 2

**Вьюн**-небольшая, очень подвижная рыба с чешуёй; о юрком, вертлявом человеке или зверьке.

Слайд3

**Вьюнок**- вьющаяся трава или кустарник.

-переставить буквы так чтобы получилось слово, обозначающее -седьмой день недели, или всеобщий выходной день (воскресенье)

(на доске появляется слово-воскресенье)

В слове поставить ударение, как проверить безударную гласную? Это слово словарное.

-Разделить слово на слоги. Указать количество букв и звуков над словом.

- Используя слова, составим и запишем предложение

**В, ходили, лес, ребята, в, воскресенье.**

Проверка. Самооценка.

**-Почему у разделительного мягкого знака самый любимый день недели -воскресенье?**

**-Значит, когда пишется разделительный ь знак? После………..перед………….**

**Физкультминутка**

Игра « Бывает- не бывает»

Я предлагаю различные высказывания. Если вы согласны, то будете тянуться вверх, а если не согласны, то будете приседать.

Ночью идёт дождь.(тянутся)

У слона есть крылья (приседают)

У охотника есть ружьё.

Ночью бывает радуга.

Варенье варят из ягод.

Жильё белки в дупле.

-Молодцы! Садитесь.

-Кто был внимателен, какие слова с разделительным мягким знаком прозвучали в этой физкультминутке.?

1. **Этап применения знаний и способов деятельности.**

**-Выполнив следующее задание, мы узнаем чьи следы, знает ь ?**

-На слайдах картинки животных и птиц. Дети записывают в тетради слова, которые обозначают следы следующих птиц и зверей:

 Слайд 5 Сорока - сорочьи,

 Слайд 6 лиса-лисьи,

 Слайд 7 медведь-медвежьи,

 Слайд 8 ворона-вороньи,

 Слайд 9 волк-волчьи

Проверка. Самооценка.

-Когда ь знак обозначает мягкость согласного?

1. **Этап обобщения и систематизации знаний и способов деятельности**

**-Выполнив это задание вы узнаете, что больше всего нравиться ь знаку?**

 Вам необходимо среди слов, выбрать те слова где ь знак работает как показатель мягкости.

 (У каждого ученика карточки. Задание выполняется по вариантам в самой карточке.)

1 вариант-ружьё, веселье, сосулька, льдинка, братья, воробьи

2 вариант- печенье, бельё, метель, тень, варенье, шмель.,

Проверка.Самооценка.

 **Фикультминутка.Гимнастика для глаз**

1. **Этап контроля и самоконтроля.**

**-** Работа по учебнику с.129.

**Разноуровневые задания ( у детей на парте лежит соответствующего цвета карточка, на которой записано задание )**

**1 уровень- с.130 упр.215**

**2 уровень- с.129 упр.213**

**3 уровень-с.131 упр.216**

 Проверка.Самооценка

**6.Этап информации о домашнем задании.**

С.131, упр.217

**7. Этап подведения итогов учебного занятия**

- Чему учились на уроке?

-После урока Я знаю-……..

 - Я умею………….

**8. Этап рефлексии.**

Оцените свою работу на уроке

Зелёная звёздочка- У меня всё получилось! Я чувствую себя уверенно.

Жёлтая звёздочка- У меня получалось почти всё. Но я чувствую себя не совсем уверенно.

Красная звёздочка. Я старался, но не сумел справиться со всеми заданиями.

 На доске **появляется салют** из звёздочек.

Стал ли разделительный мягкий знак хорошим другом для вас?